



AMBIENTI DIDATTICI **INNOVATIVI** PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per **CREARE** ambienti di apprendimento attrezzati, flessibili, sicuri, inclusivi, sostenibili

Per **FACILITARE** la scoperta di pensiero critico e *problem solving*, collaborazione e creatività

Per **PROMUOVERE** lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali



Creatori di spazi innovativi

“I primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condiziona-

ranno anche la loro vita adulta. L'acquisizione delle prime abilità presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.”

“Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono infatti finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali”.

Il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento - Ambienti didattici innovativi

per la scuola dell'infanzia” si prefigge di **CREARE** ambienti di apprendimento attrezzati, flessibili, sicuri, inclusivi ed eco-sostenibili, **FACILITARE** la scoperta del pensiero critico, la collaborazione e la creatività in logica di *problem solving* e **PROMUOVERE** lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali.

Per questo TLF si propone con soluzioni di arredi e attrezzature didattiche coerenti con gli obiettivi educativi che garantiscono ambienti sicuri, confortevoli, accessibili, inclusivi e flessibili, nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale.



Arredi

Creazione di ambienti di apprendimento

La nostra linea di arredi è specificamente progettata per stimolare l'attività di esplorazione e scoperta necessaria per lo sviluppo dei bambini, offrendo la possibilità di scoprire come funzionano le cose, di riuscire a capire i fenomeni naturali, i concetti ed i simboli, insieme ad altri aspetti riguardanti la comprensione del mondo che li circonda e di iniziare a pensare per concetti e ragionamenti.

Queste attrezzature sono state studiate come supporto e complemento ai programmi

prescolari, incentrati sull'apprendimento mediante l'attività ludica.

Ci sono inclusi articoli ludici progettati come sostegno per i bambini ai primi passi, in modo da incoraggiarli a muoversi e sentirsi a proprio agio all'aperto.

La fase di progettazione ha tenuto conto dell'antropometria di questi bambini, per assicurarsi che gli appigli per le mani fossero al punto giusto e che, in generale, il prodotto fosse adeguato alla loro corporatura.

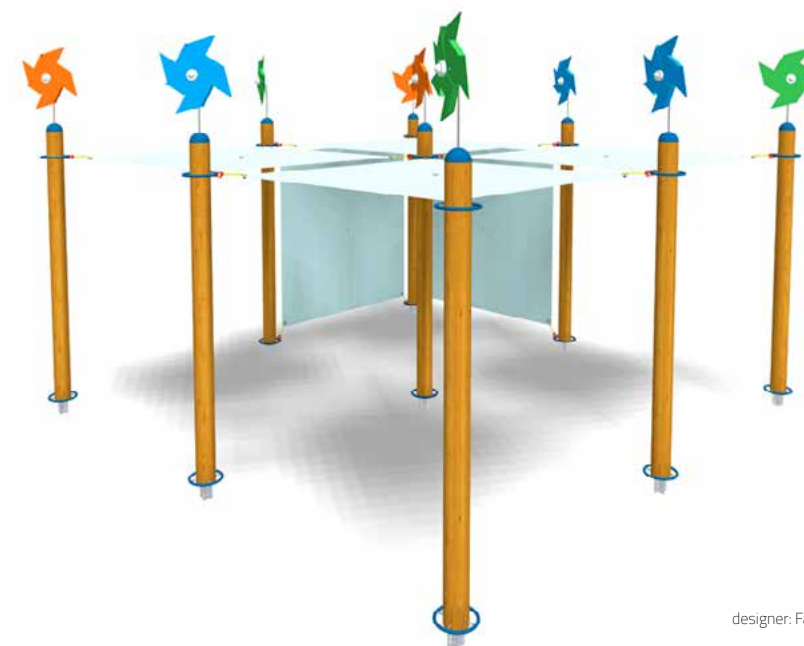
Girasole

Una speciale struttura polifunzionale di dimensioni variabili a seconda delle necessità dello spazio gioco.

Il sistema Girasole è costituito da una serie di pali e teli che combinati danno vita ad ambienti gioco completi di pareti e soffitti, facilmente montabili e smontabili. Durante le ore di sole intenso le stanze possono essere rese confortevoli ombreggiandole con i teli, che possono essere tolti, nelle ore più fresche, quando

si desidera che il sole entri nella stanza, oppure abbassati per proteggere la sabbiera quando non la si sta usando.

La varietà dei teli consente la creazione di stanze indirizzate a giochi di natura diversa, mentre le girandole colorate poste in cima ai pali richiamano l'attenzione e stimolano le intuizioni sui movimenti dell'aria e del vento.



Girasole con 9 pali e 6 teli

Cod. art. 2.470/AW
Dimensioni (cm): 400x400x263h

Si possono creare sino a quattro "stanze". Create il vostro Girasole personalizzato scegliendo tra i teli mostrati in seguito.

Palo Girasole con girandola

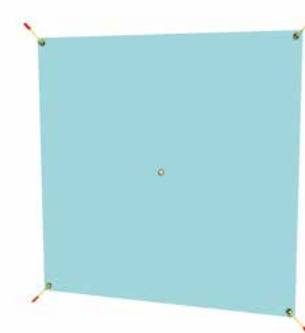
Cod. art. 2.480/XW
Dimensioni (cm): Ø24x263h

Gamma de colori per le girandole:

A - Violetto	F - Rosa
B - Rosso	G - Verde acqua
C - Arancio	H - Blu chiaro
D - Giallo	I - Blu
E - Verde	

designer: Fabio Casadei

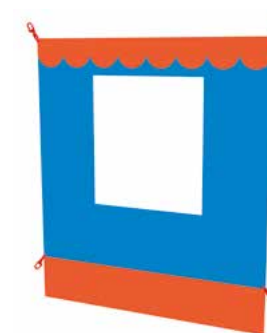
TELI GIRASOLE



Telo microforato Girasole

Cod. art. 2.481
Dimensioni (cm): 168x168

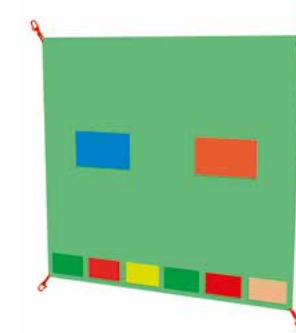
Il telo bianco microforato è realizzato in PVC. È particolarmente indicato per creare zone d'ombra, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.



Teatrino Girasole

Cod. art. 2.482
Dimensioni (cm): 168x201

Il teatrino è munito di "sipario" che si alza e abbassa, si può utilizzare anche come parete con finestra nel "gioco della casa".



Tasche Girasole

Cod. art. 2.483
Dimensioni (cm): 168x168

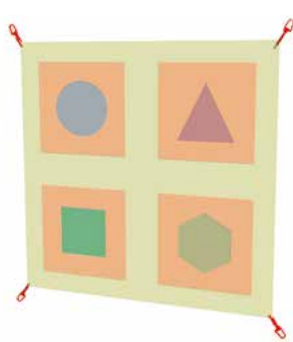
Il telo con tasche ha cucite sei piccole tasche colorate, in cui i bambini possono nascondere degli oggettini, e due tasconi fuori dalla portata dei piccoli, utilizzabili dal personale insegnante per riporre cose come bottiglie d'acqua e bicchieri.



Arcobaleno Girasole

Cod. art. 2.484
Dimensioni (cm): 150x190

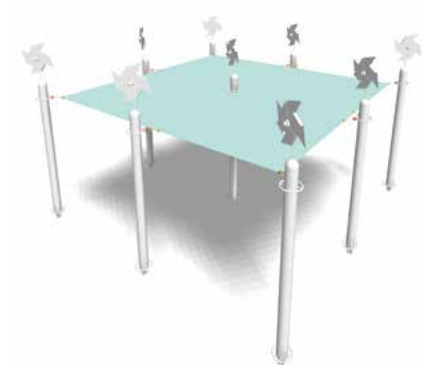
Il "telo porta a frange colorate" ha dieci frange di diverso colore, che formano una parete da attraversare.



Forme trasparenti Girasole

Cod. art. 2.485
Dimensioni (cm): 168x168

Il telo delle trasparenze colorate, ha quattro filtri intercambiabili, colorati e trasparenti, inseriti in tasche con aperture geometriche, che permettono di vedere il mondo magicamente trasformato.



Sombbrero Girasole

Cod. art. 2.487
Dimensioni (cm): 368x368x2h

Il sombrero è realizzato in telo bianco microforato PVC. È particolarmente indicato per creare zone d'ombra, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.



Souk®

Può assumere l'aspetto di un mercato affollato con le sue tante stanzette, ognuna delle quali offre qualcosa di diverso, e nuove esperienze sensoriali. Souk può trasformarsi in diversi ambienti e offrire svariate possibilità ludiche in relazione alla fantasia e alle esigenze degli utenti. Si tratta di un design unico di TLF, il gioco è basato sugli input dei pedagogisti, degli

insegnanti di scuola materna, oltre che degli esperti nel settore ludico.

La sua struttura autoportante non necessita di interventi sul terreno permettendo di spostare e cambiare la struttura velocemente, in modo da aggiungere una nuova stanza, crearne una più ampia o tante più piccole.

Basic Souk

Cod. art. SKC0001S0IWE
Dimensioni (cm): 154×154×154h

Il modulo iniziale è composto da un'unità costruttiva di base composta da:

- 1 struttura base quadrata in metallo;
- 4 pali in legno: ogni palo accessorato di due anelli di connessione;
- 1 telo in tessuto, colore bianco (questo telo può essere usato come soffitto o come parete);
- 1 pannello pavimentazione in legno.

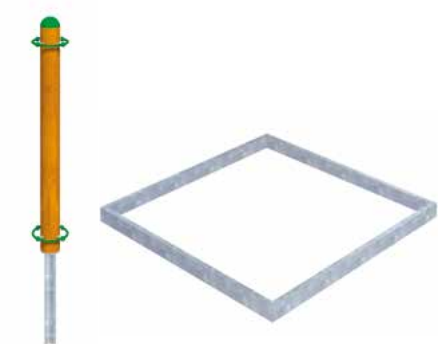
Partendo da questo modulo base è possibile ampliare la struttura aggiungendo uno o più moduli (**p. es. SKC0004S0IWE: Stanza gioco a 4 moduli, che vedete qui accanto**).

I componenti suggeriti di seguito mostrano le possibilità di creare spazi diversi.



designer: Fabio Casadei

COMPONENTI SOUK



Montante per Souk

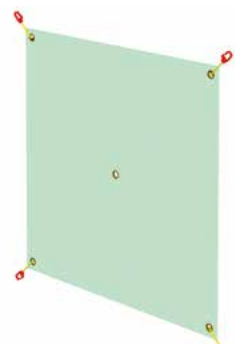
Cod. art. SKE0014SWIPE
Dimensioni (cm): Ø12×157h

Palo in legno con due anelli di collegamento

Telaio in ferro per Souk

Cod. art. SKE00130ZQE
Dimensioni (cm): 141×141×7h

Struttura di sostegno quadrata metallica con alloggiamento per il palo ad ogni angolo.



Telo bianco Souk

Cod. art. SKE0008S00SE
Dimensioni (cm): 110×110

Il telo bianco in tessuto è particolarmente indicato per creare zone d'ombra e come protezione per il vento, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria ed il colore riflette meglio di ogni altro, la luce del sole.



Telo arancio Souk

Cod. art. SKE0009S00SE
Dimensioni (cm): 110×110

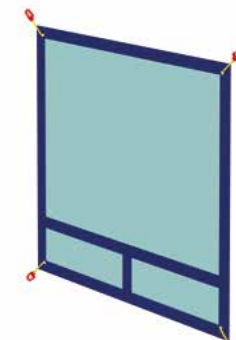
Il telo arancio in tessuto è particolarmente indicato per creare zone d'ombra e come protezione per il vento, in quanto la struttura permette la circolazione dell'aria.



Arcobaleno Souk

Cod. art. SKE0010S00SE
Dimensioni (cm): 110×132

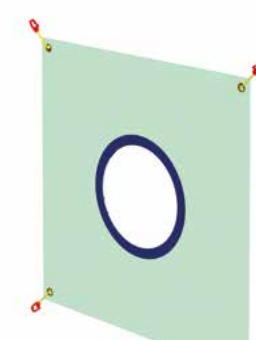
Il telo con nastri colorati costituiscono un'esperienza tattile, ed oltre a muoversi al vento, possono essere attraversati dai bambini, creando un interesse dal punto di vista estetico.



Telo trasparente Souk

Cod. art. SKE0011S00SE
Dimensioni (cm): 110×110

Il telo trasparente è particolarmente indicato come protezione per il vento lasciando però inalterata la visuale.



Cerchio Souk

Cod. art. SKE0012S00SE
Dimensioni (cm): 110×110

I bambini potranno passarsi i materiali attraverso i teli con foro circolare, oltre a poter sbirciare attraverso l'apertura.



Piano Souk

Cod. art. SKE0002S0IPE
Dimensioni (cm): 140×140×11h

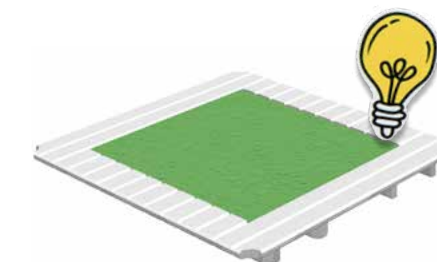
La pavimentazione è inserita nell'intelaiatura di sostegno, oppure può essere riempita sul posto con altri materiali.



Piano Souk per tappeto sensoriale

Cod. art. SKE0004S0IPE
Dimensioni (cm): 140×140×11h

Piano quadrato per appoggio mattonelle in gomma o tappeto sensoriale



Kit sensoriale Souk

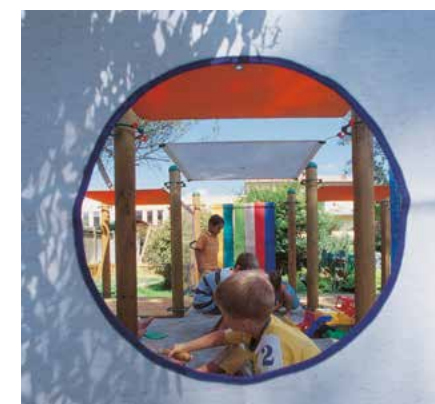
Cod. art. SKE0005S0IPE
Dimensioni (cm): 110×110×1,5h

Il tappeto sensoriale crea un microclima piacevole permettendo ai bambini di giocare a diretto contatto con il suolo.



Stanza gioco Souk

Cod. art. SKC0004S0IWE
Dimensioni (cm): 284×284×154h





1. Tavolo Tasto 59h o 76 h

Cod. art. 2.804/A01 - 2.804/A02
Dimensioni (cm): 140x60x59/76

2. Tavolo Tasto Quadrato 59h o 76 h

Cod. art. 2.804/D01 - 2.804/D02
Dimensioni (cm): 75x75x59/76

3. Panca Asta 35h o 46 h

Cod. art. 2.804/B01 - 2.804/B02
Dimensioni (cm): 140x30x35/46

4. Sgabello Asto 35h o 46 h

Cod. art. 2.804/C01 - 2.804/C02
Dimensioni (cm): 30x30x35/46

Panche, panchetti e tavoli sono in legno e acciaio. Il disegno è essenziale. La struttura in metallo rende questi oggetti visivamente molto leggeri. I panchetti sono abbastanza piccoli da essere usati anche come giochi.



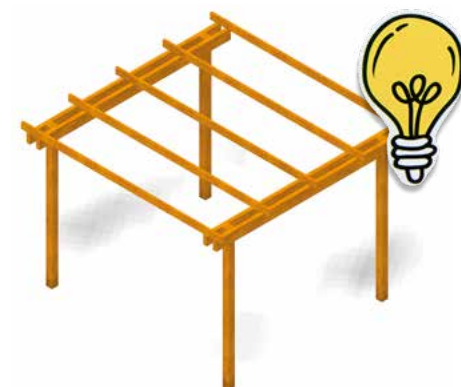
Mindy Pic nic

Cod. art. 2.806
Dimensioni (cm): 117x125x51h



Pic-nic Vieste L.194

Cod. art. 3.122
Dimensioni (cm): 194x148x81h



Pergolato base (modulare)

Cod. art. 3.401W
Dimensioni (cm): 300x300x227
Comprensivo di **Telo parasole** (cod. art. 3.460) e **Kit fissaggio** (cod. art. 3.461)

Il pergolato è un'ottima protezione dal sole e dalla pioggia. Può essere utilizzata dagli adulti che accompagnano i bambini o essere posizionata sopra aree di gioco con materiali.



Benni Panchetta

Cod. art. 2.806/C
Dimensioni (cm): 117x32x48h



Andy Tavalino

Cod. art. 2.806/D
Dimensioni (cm): 117x50x51h

Sedute e tavoli adatti ai più piccoli sia per le loro dimensioni ridotte, sia per il fatto che fungono da sostegno e da superficie per giocare con parti mobili e piccoli giocattoli.





1.



1. Anfiteatro dei Popoli a 3 (4 e 5) elementi

Cod. art. 2.821
Dimensioni (cm): 577×208×243h

2.



2. Pedana per anfiteatro

Cod. art. 2.821/A
Dimensioni (cm): 363×271×6h

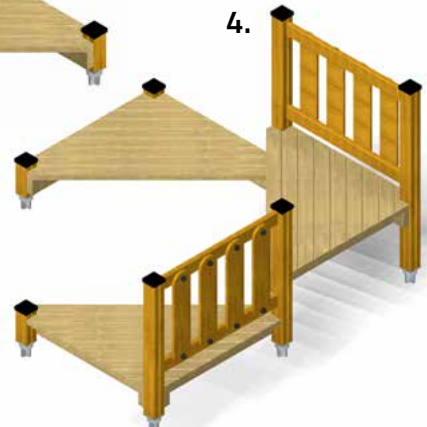
Un luogo di incontro e socializzazione durante la ricreazione, uno spazio dove raccontare storie, un angolo per la drammatizzazione o da utilizzare come aula all'aperto. L'anfiteatro è uno spazio dalle mille possibilità.

designer: Fabio Casadei

3.



4.



3. Triangolo

Cod. art. 1.160/001W
Dimensioni (cm): 117×117×111h

4. 3 Tri

Cod. art. 1.160/008W
Dimensioni (cm): 225×225×144h

Queste strutture offrono la possibilità di stare ad una certa altezza da terra, poter controllare ed avere una visione d'insieme dell'area circostante. Le pedane triangolare si possono intendere come seduta, angolo gioco o piano di trasferimento. Il pannello funge da schienale e riparo da vento e sole. Si tratta di piccole stazioni ludiche che possono aggiungere molta fantasia al gioco. Una buona idea è quella di installarle a vari metri di distanza l'una dall'altra, così che i bambini siano spinti a muoversi attivamente.



Locanda

Cod. art. 2.765
Dimensioni (cm): 221×213×165h

“Locanda” dà la possibilità di organizzare ogni tipo di gioco di ruolo e di drammatizzazione nel tentativo di capire ed imitare ciò che hanno osservato nel mondo degli adulti.



Garagino 1

Cod. art. 2.762
Dimensioni (cm): 221×213×202h

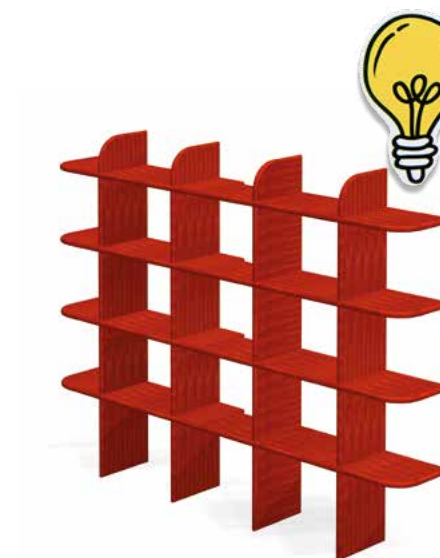
Lo stoccaggio delle parti mobili è molto importante: innanzitutto per che permette di avere una visione d'insieme di ciò che è disponibile; poi, perché l'area gioco mantiene un aspetto ordinato e piacevole; infine, perché una rimessa, tipo il garage dei tricicli, se posizionata vicino all'area, semplifica la messa a disposizione delle parti mobili.



Garagino 2

Cod. art. 2.763
Dimensioni (cm): 221×107×202h

designer: Fabio Casadei



Scaffalatura

Cod. art. 2.764
Dimensioni (cm): 177×26×134h



Sistema divisorio Ninetta - è un sistema modulare composto da contenitori, pannelli, banchi e sedute che può essere utilizzato per delimitare piccole zone e creare aree gioco confortevoli e invitanti dove i bambini possono camminare e muoversi liberamente. È facile creare angoli dove si raccoglieranno per raccontarsi delle storie, oppure spazi dove si dedicheranno a giochi di drammatizzazione o a giochi statici separati da quelli dedicati ai giochi di movimento. Si possono scegliere liberamente i componenti e combinarli a piacere. Il sistema è facilmente assemblabile e modificabile nel caso in cui si desideri creare nuovi ambienti.

designer: Fabio Casadei

1. Mercatino Ninetta

Cod. art. 2.825/A
Dimensioni (cm): 146×77×160h

2. Teatrino Ninetta

Cod. art. 2.825/E
Dimensioni (cm): 140×12×160h

3. Ninetta Bonanza

Cod. art. 2.825/B
Dimensioni (cm): 76×76×47h

4. Coperchio per Ninetta Bonanza

Cod. art. 2.825/I
Dimensioni (cm): 69×69×1h

5. Seduta Ninetta

Cod. art. 2.825/C
Dimensioni (cm): 140×48×11h

6. Ninetta Piccolo

Cod. art. 2.825/F
Dimensioni (cm): 65×7×63h

7. Ninetta Primipassi

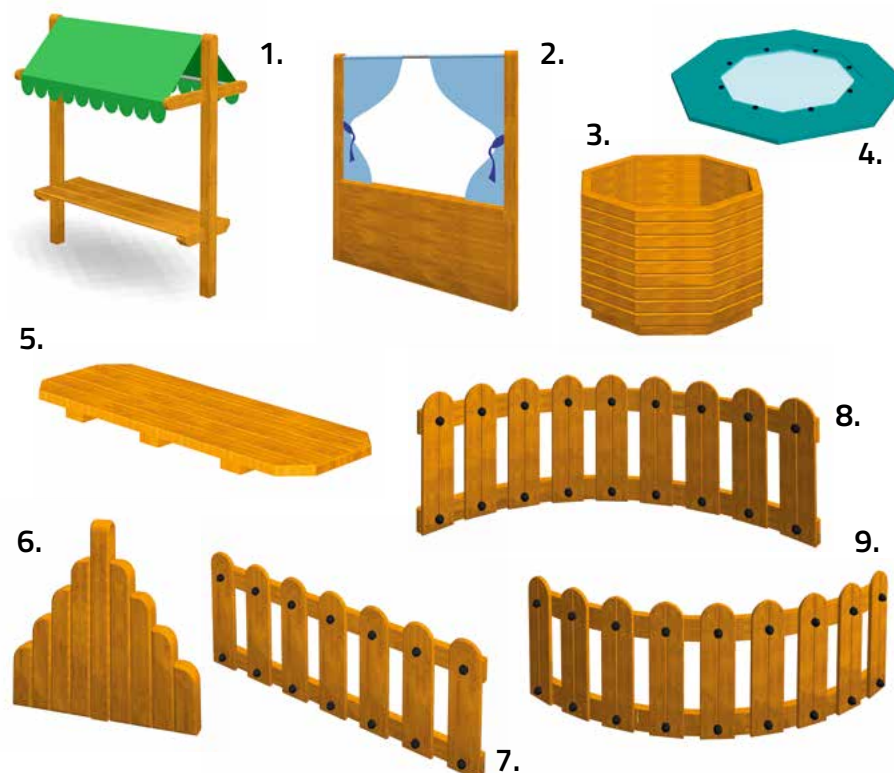
Cod. art. 2.825/E
Dimensioni (cm): 140×9×57h

8. Ninetta primipassi concavo

Cod. art. 2.825/G
Dimensioni (cm): 165×42×57h

9. Ninetta primipassi convesso

Cod. art. 2.825/H
Dimensioni (cm): 164×37×57h



Villaggio Primavera C

Cod. art. 2.412/C
Dimensioni (cm): 323×220×224h
designer: Fabio Casadei

Una piccola città composta da due case, una ringhiera, una girandola e un piano in legno. Un mondo intero di giochi nell'immaginazione dei piccoli.

Friends House B

Cod. art. 2.413/BAWM
Dimensioni (cm): 153×153×200h
designer: Fabio Casadei

Un'ampia casetta con due sedute al suo interno e nella parte posteriore un bancone vendita per un gruppo numeroso di bambini che desiderano giocare insieme.

Capanna

Cod. art. 2.421/A
Dimensioni (cm): 194×190×192h

Un semplice tetto che può servire per creare tanti tipi diversi di spazi; lasciate che siano i bambini ad inventarne i dettagli.

VIAGGI DI ESPLORAZIONE



Gli studi sull'infanzia prendono in esame il mondo della fantasia, la cultura e la società. In effetti l'immaginazione è spesso strettamente legata a fenomeni culturali quali i viaggi o i mezzi di locomozione. Il tunnel (Galleria e Rigatoni) rappresenta l'entrata in un altro mondo; offre ai bambini la possibilità di esplorare la dimensione del proprio corpo, di restare nascosti per poi tornare all'aperto. Attraversare un ponte per ritrovarsi nel mondo del gioco d'immaginazione e di finzione.



Rigatoni

Cod. art. 2.701/A
Dimensioni (cm): 80×194×79h



Galleria

Cod. art. 2.701/E
Dimensioni (cm): 171×159×127h



Ponticello Rimini

Cod. art. 2.890
Dimensioni (cm): 249×110×96h
designer: Fabio Casadei



Comunicazione

Il bambino come scienziato

Il gioco è un'attività istintuale nell'uomo e la ricerca è una sua componente fondamentale. Come gli scienziati, anche i bambini esplorano e scoprono il mondo, ma, a differenza dei primi, loro lo fanno attraverso il gioco. Le loro ricerche e attività creative sono pari a quelle degli scienziati, per questo gli educatori le investono di grande importanza. È necessario che i bambini abbiano l'opportunità di esplorare e scoprire i mille aspetti della

vita e tutto ciò che popola il nostro pianeta. Nell'infanzia i bambini scoprono che cosa significa vivere sulla Terra. I bambini "guardano" il mondo con le mani tanto quanto con gli occhi. Toccare, muovere, cambiare, produrre suoni, riflessi, forme visive e tattili, raggruppare gli oggetti - tutto questo fa parte dell'esplorazione dell'area gioco da parte del bambino favorito dall'impiego di strutture ludiche appropriate.



Cà Rosina con pedana

Cod. art. 2.401/001DW
Dimensioni (cm): 332x554x219h

Una stazione ludica compatta che può essere utilizzata dall'interno, dall'esterno e di lato e a due diversi livelli.



Cà Rosina senza pedana

Cod. art. 2.401/001EW
Dimensioni (cm): 332x225x220h

Casetta singola con piano, 1 pannello banchino, 1 Ding-a-ling, 1 "gioco dei numeri", 1 Specchio.



Play Gazebo

Cod. art. 2.409
Dimensioni (cm): 513x305x357h

Struttura esagonale completa di 2 pedane in legno accessibili e 3 pannelli attività: "Specchio", "Numeri" e "Filetto".



Casettina "G"

Cod. art. 2.401/002GW
Dimensioni (cm): 228x123x225h

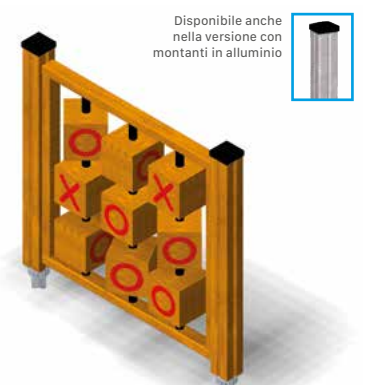
Casetta singola senza piano completa da: 1 pannello banco vendita, 1 "gioco dei numeri", 1 pannello frangivista.



Bottega

Cod. art. 2.401/002EW
Dimensioni (cm): 235x228x219h

Casetta singola senza piano completa da: 1 pannello banchino, 1 Timone, 1 Bussola.



Filetto

Cod. art. 1.760W
Dimensioni (cm): 117x20x122h
designer: Fabio Casadei

Una stazione didattica-educativa che facilita la scoperta del pensiero critico e "problem solving", collaborazione e creatività.



Numeri

Cod. art. 1.761W
Dimensioni (cm): 117x24x122h
designer: Fabio Casadei

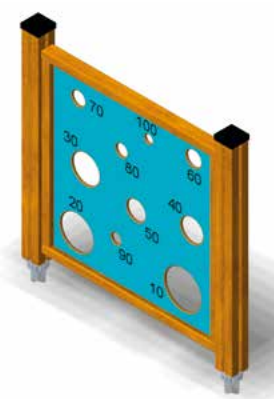
Una stazione didattica-educativa che facilita la scoperta del pensiero critico e "problem solving", collaborazione e creatività.



Specchio

Cod. art. 1.763W
Dimensioni (cm): 117x10x122h

Il pannello favorisce la stimolazione visiva ed i giochi collegati a questo senso di percezione.



Mira

Cod. art. 1.765W
Dimensioni (cm): 117x10x122h

Una stazione didattica-educativa che induce al pensiero critico e "problem solving".

Disponibile anche
nella versione con
montanti in alluminio



Ziguli

Cod. art. TOAM1001ZIW
Dimensioni (cm): 88,5×14×121h

Pannello didattico-educativo che permette di seguire il percorso spaziale tracciato aiutandosi dal birillo.

Forme

Cod. art. TOAM1004ZIW
Dimensioni (cm): 88,5×14×121h

Pannello didattico-educativo che permette di seguire il percorso spaziale tracciato aiutandosi dal birillo.

Disponibile anche
nella versione con
montanti in alluminio



Wheel Snake

Cod. art. 1.770W
Dimensioni (cm): 70×24×125h
designer: Fabio Casadei

Un buon esercizio per la coordinazione delle mani e dei polsi. Si creano immagini ottiche al comparire e scomparire del disegno in base alla velocità di rotazione.



Primula parlante

Cod. art. TOAM1051
Dimensioni (cm): 68×45×125h

Coppia di fiori comunicanti con sagoma a forma di girasole. Una grande attrattiva per i giochi di socializzazione e d'immaginazione.



Mozart con pedana

Cod. art. 2.715
Dimensioni (cm): Ø91×99h
designer: Fabio Casadei

Gli scintillanti "bottoni" a campanello dell'orsacchiotto possono essere utili per imparare a contare e a suonare.



Disponibile anche
nella versione con
montanti in alluminio



Ding-a-ling

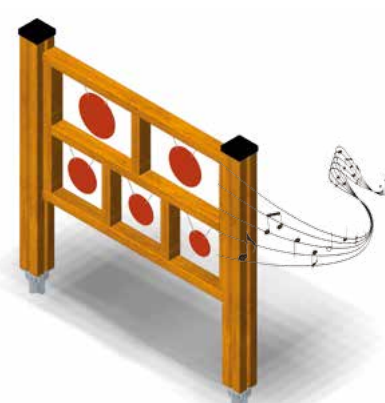
Cod. art. 1.762W
Dimensioni (cm): 117×10×122h

I tubi in acciaio inox di lunghezza differente eseguono una sequenza sonora favorendo la interazione tra coetanei.

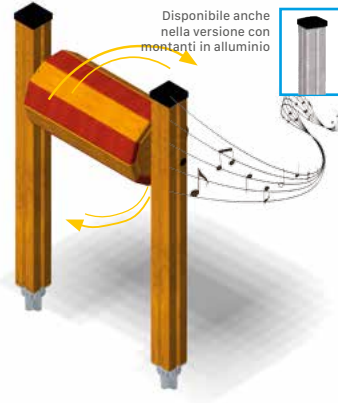
Melody

Cod. art. 1.764W
Dimensioni (cm): 117×10×122h
designer: Fabio Casadei

Questo pannello con 5 "piatti sonori" rinforza e sviluppa la comprensione del meccanismo causa ed effetto.



Disponibile anche
nella versione con
montanti in alluminio



Borbotto

Cod. art. 1.771W
Dimensioni (cm): 79×31×132h

Borbotto è un tamburo ruotante che rilascia un suono dolce e appagante, aiutando ai bambini nella scoperta dei fenomeni fisici.

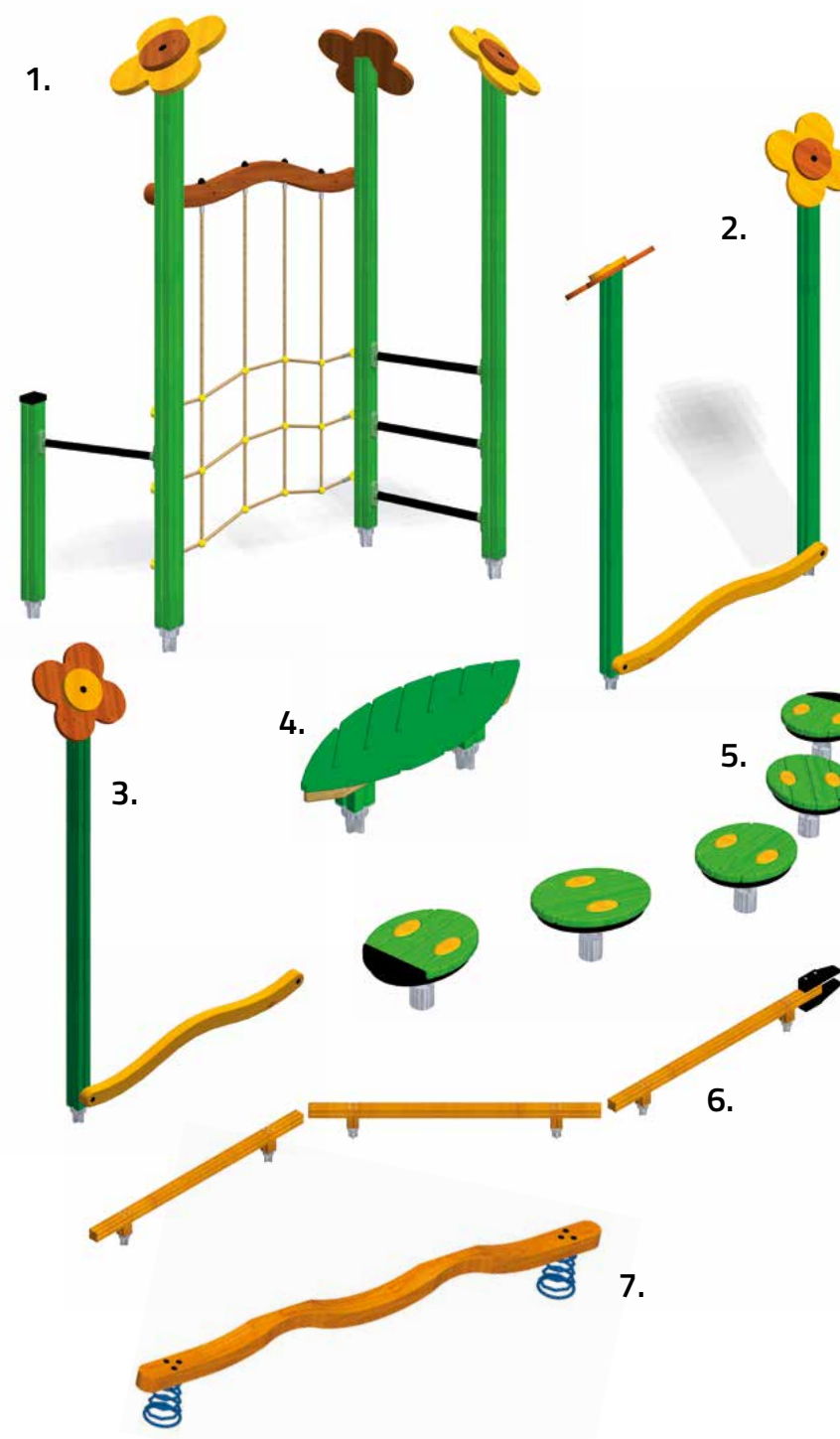




Motricità

Il processo di crescita dei bambini avviene mediante balzi molto rapidi, momenti in cui i loro muscoli hanno un grande bisogno di essere stirati e in cui loro stessi desiderano provare varie possibilità di posizionare il loro corpo, come ad esempio star sospesi per le braccia o per le gambe, o pensare facendo forza sul punto vita. Piegamenti, stretching, esercizi di equilibrio

e roteazione, sono sempre di aiuto per la crescita del corpo e per lo sviluppo di un forte sistema scheletrico. Arrampicarsi è importante per i bambini più piccoli che devono ancora sviluppare la propria muscolatura e la coordinazione. Queste attrezzature offrono una varietà di modi diversi di arrampicarsi ed esercitarsi in questa attività.



1. Gardenia Seasons Elanor

Cod. art. GAA1101ZAWS
Dimensioni (cm): 201×181×281h

Palestrina con sartia di arrampicata, barra orizzontale e spalliera con tre barre.

2. Gardenia Seasons Foster

Cod. art. GAAA1104ZAWS
Dimensioni (cm): 38×206×303h

Asse di equilibrio con due montanti.

3. Gardenia Seasons Feldor

Cod. art. GAAA1105ZAWS
Dimensioni (cm): 35×187×281h

Asse di equilibrio con un montante.

4. Gardenia Seasons Prilla

Cod. art. GAAA8801ZAWS
Dimensioni (cm): 35×98×29h

Prilla può diventare un tavolino, una seduta o un asse di equilibrio.

5. Pigor

Cod. art. GAAI5101ZAWS
Dimensioni (cm): 310×108×27h

Camminamento composto da 5 pedane a forma di bruco.

6. Snake

Cod. art. 2.703W
Dimensioni (cm): 664×175×39h

Tre elementi a zig zag che fungono di assi di equilibrio.

7. Trabajo

Cod. art. ELE0008SJOWE
Dimensioni (cm): 300×21×44h
designer: Fabio Casadei

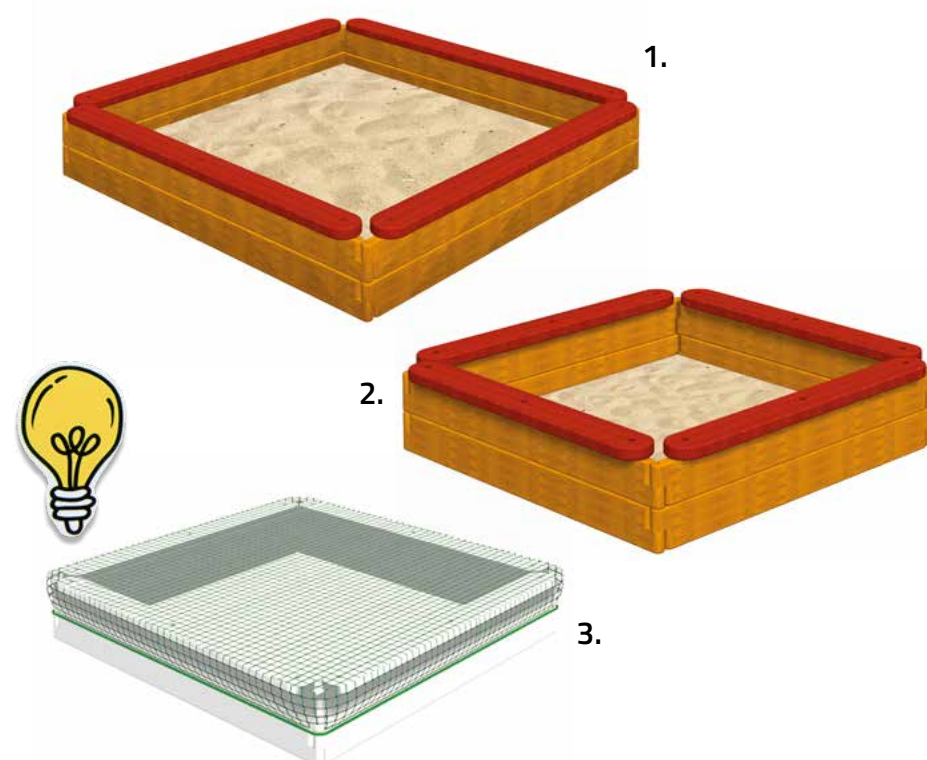
Trabajo è al contempo un'asse di equilibrio mobile, un gioco a molla ed uno stimolo alla competizione.

Sabbia

La sabbia, come l'acqua, sono elementi primari di tutte le aree gioco per la prima infanzia. Noi tutti siamo sempre stati attratti da questi elementi: toccare, muovere, ascoltare, modellare a mano e con le formine, pesare e così via. Sapendo però che gli adulti non hanno molta simpatia per i giochi di

sabbia abbiamo deciso di presentare una gamma di contenitori che permettono di lasciare i bambini liberi di sperimentare questo importante elemento, senza causare inconvenienti agli adulti.

Sono semplici da utilizzare e permettono di lasciare l'area ludica pulita e ordinata.



1. Sabbiera 1A

Cod. art. MRC001AS
Dimensioni (cm): 200×200×34h

2. Sabbiera 4A

Cod. art. MRC004AS
Dimensioni (cm): 150×150×34h

Ampie sabbiere adatte al gioco in gruppo.

3. Rete antintrusione per sabbiera 1A

Cod. art. MRE0011S
Dimensioni (cm): 220×220

3. Rete antintrusione per sabbiera 4A

Cod. art. MRE0018S
Dimensioni (cm): 170×170

Rete in polietilene con maglie di 25 mm con corda elastica perimetrale.

Tavoli di manipolazione

I tavoli di manipolazione aprono l'immaginazione, aiutano a creare ambienti di apprendimento preparati, basati sulla fame di conoscenza e di nuove abilità dei bambini. Il design essenziale lascia spazio all'immaginazione e sfida i bambini a sviluppare

creatività, socialità e abilità motorie. Questi tavolini possono essere utilizzati per giocare con la sabbia, l'acqua o altri materiali. I tavolini possono essere utilizzati da soli o affiancati l'uno all'altro per creare dei lunghi banconi.



Tavolo 1 vasca

Cod. art. 2.304/A1 (h 40)
Cod. art. 2.304/A2 (h 50)
Dimensioni (cm): 120×55×40/50h

Tavolo 2 vasche

Cod. art. 2.304/B1 (h 40)
Cod. art. 2.304/B2 (h 50)
Dimensioni (cm): 160×55×40/50h

Tavolo 4 vasche

Cod. art. 2.304/C1 (h 40)
Cod. art. 2.304/C2 (h 50)
Dimensioni (cm): 110×86,5×40/50h

I bambini possono esercitarsi nella cooperazione, nell'ordinamento, nel gioco e altro ancora. I tavoli sono perfetti anche come piantonaia, tavolo da lavoro, postazione di laboratorio, banco da falegnameria, ecc. Le vaschette sono estraibile per permettere di pulirle dopo l'utilizzo. Disponibile con 1, 2 e 4 vaschette.





TLF adotta le migliori tecniche di lavorazione e moderni processi produttivi per il trattamento del legno; nonostante ciò, essendo il legno stesso un materiale naturale igroscopico che risente delle variazioni delle condizioni ambientali, in casi del tutto particolari e limitati potrebbero talvolta verificarsi dei movimenti di ritiro e rigonfiamento nonché dei fenomeni fisiologici di fessurazione che comunque non ne compromettono l'integrità strutturale e la qualità.



Naturalia

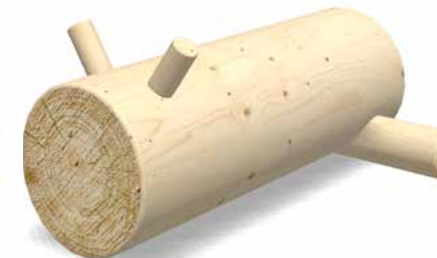
Il legno, la scelta intelligente per migliorare il nostro futuro, è un materiale amico dei bambini, che a loro volta amano toccare; possiede proprietà isolanti, che lo rendono piacevole al tatto in ogni periodo dell'anno e con qualsiasi tempo. Il legno è una risorsa rinnovabile e rappresenta il modo sostenibile di

produrre attrezzature ludiche come quelle della linea "Naturalia", composizioni molto semplici di pezzi di tronco appena sbozzati sono il primo passaggio tra l'elemento naturale quasi intatto e l'artificio di un manufatto. Come giochi primordiali, alcuni sono più astratti, altri più simili ad animali o cose reali.



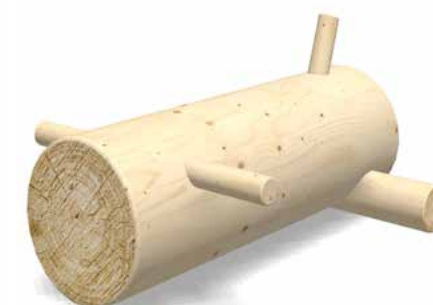
Sauro

Cod. art. 2.911
Dimensioni (cm): 90x60x30h



Bisauro

Cod. art. 2.912
Dimensioni (cm): 90x60x30h



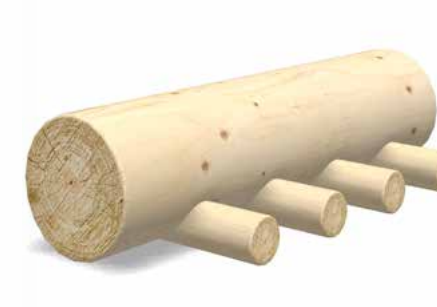
Trisauro

Cod. art. 2.913
Dimensioni (cm): 90x60x30h



Motosauro

Cod. art. 2.914
Dimensioni (cm): 100x60x45h



Brucosauro

Cod. art. 2.915
Dimensioni (cm): 120x60x30h



Lumasauro

Cod. art. 2.916
Dimensioni (cm): 100x45x30h



Ceppi di legno

Cod. art. 2.901 (20h) - 2.902 (30h) - 2.903 (40h)



Collina in ceppi di legno

Cod. art. 2.917



Corona in ceppi di legno

Cod. art. 2.918

Rocchi di tronco, scortecciati e levigati sono composti per realizzare situazioni di gioco aperte, in cui l'elemento naturale rimane prevalente. I bambini poi scelgono cosa fare: salire, scendere, stare in equilibrio, salire, camminare, sedersi, cavalcare.

Il terreno di gioco

Il gioco di movimento non deve essere relazionato soltanto all'attrezzatura ludica, ma anche agli spazi che questa crea o copre.

Alcuni modi di giocare (correre, rotolarsi, fare le capriole, stare in equilibrio e testa in giù, fare acrobazie,

saltare con la corda, giocare a campana e altri giochi tradizionali come quelli di gruppo, ballare, ecc.) richiedono spazi aperti, o, meglio, "stanze all'aperto". È in queste aree che il tipo di pavimentazione assume grande importanza.



Champignon (55/65/75h)

Cod. art. 1.740 / 1.741 / 1.742
Dimensioni (cm): Ø50x55h
Colori disponibili: Blu/Giallo/Rosso

Piccoli sgabelli a forma di fungo da utilizzare come sedute, punti di sosta e riposo, gradini o piani di equilibrio, a seconda della loro dislocazione nell'area gioco.

Stepper (30/40/50 h)

Cod. art. 1.795 (B/C/D)
Dimensioni (cm): Ø25x30/40/50h

Mezza sfera

Cod. art. 1.744
Dimensioni (cm): Ø50x25h

Elementi per l'uso ludico, per giochi all'aria aperta, nonché come elemento di arredo.



Pavimentazione gioco

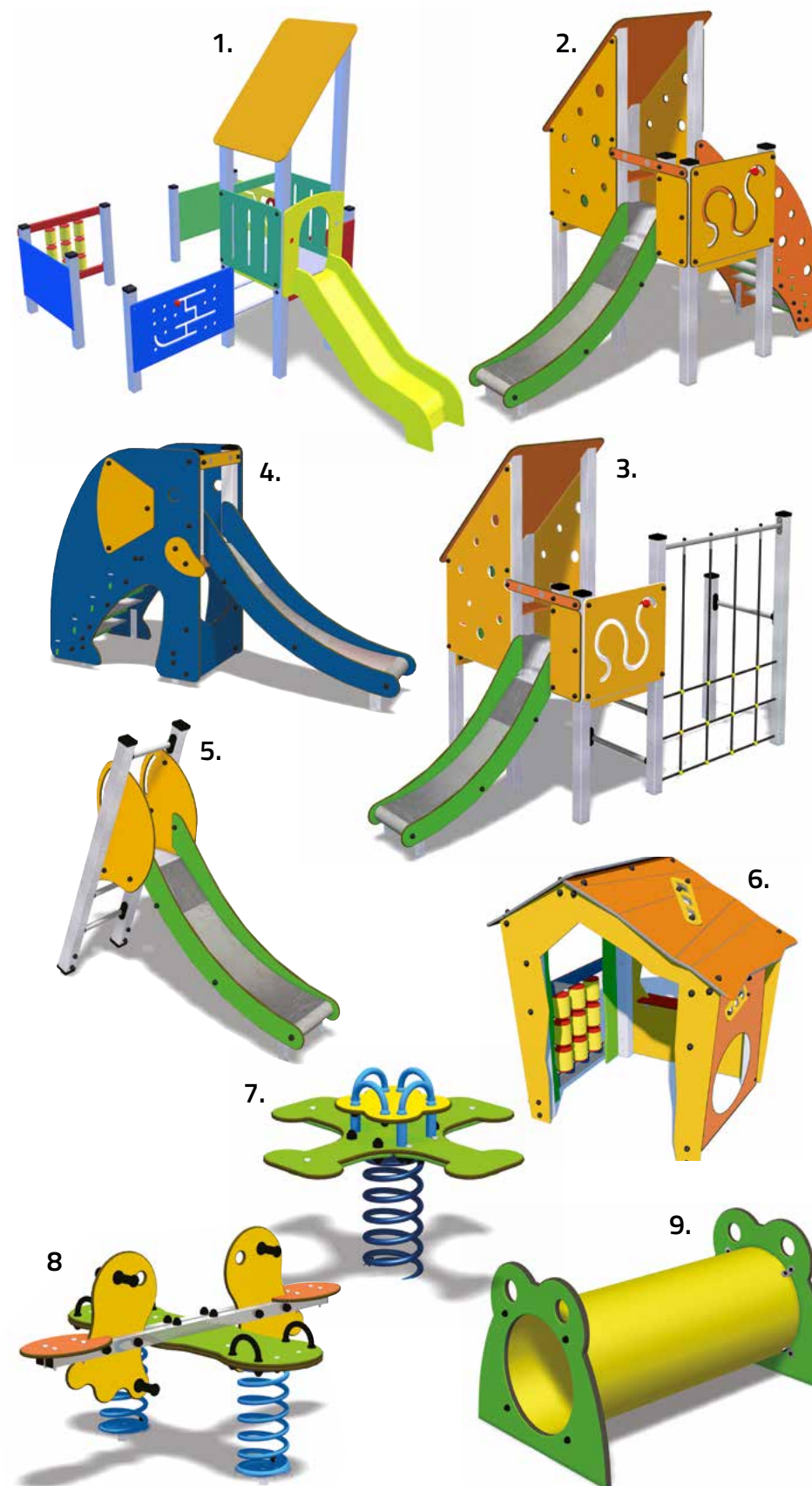
Gioco della campana - Cod. art. 1.877/SRI

È possibile realizzare piastre con disegni, lettere, numeri e loghi per personalizzare la vostra area giochi, rendendola davvero unica!



E tante altre idee

Abbiamo selezionato per voi soltanto una piccola sintesi del nostro ampio catalogo di attrezzature ludiche e arredo. Per questo motivo aggiungiamo alcune idee e vi invitiamo a consultare il catalogo per cercare la soluzione di qui la vostra area ne ha bisogno.



Composizioni multigioco, giochi a molla, casette, scivoli e tunnel sono delle ottime idee per chi vuole creare un mondo ricco di avventure, scoperte, sfide e meraviglie per la scuola dell'infanzia.

1. Togo A 1020

Cod. art. TOAA1020PQDP
Dimensioni (cm): 335x473x306h
Gioco accessibile combinato modulare con pannelli attività.

2. Togo D 1057

Cod. art. TOAD1057HIDS
Dimensioni (cm): 295x176x261h
Gioco combinato modulare.

3. Togo D 1058

Cod. art. TOAD1058HIDS
Dimensioni (cm): 382x177x261h
Gioco combinato modulare con sartia.

4. Elefantino

Cod. art. TOAC1101HIDP
Dimensioni (cm): 260x71x161h
Un elefantino dalla cui proboscide è divertente scivolare oppure giocare tranquillamente nello spazio sottostante. *Designer: F. Casadei*

5. Scivolo Togo h90

Cod. art. TOAG0001HIDS
Dimensioni (cm): 210x72x184h
I bambini hanno bisogno di imparare a scivolare per sviluppare l'equilibrio e gli altri sensi.

6. Kabana House J1102

Cod. art. TOAJ1102ZQDP
Dimensioni (cm): 160x135x165h
Casetta singola senza piano completa da: 1 pannello banco vendita, 1 gioco "filetto", 1 pannello cerchio.

7. Gioco a molla "Tiramolla"

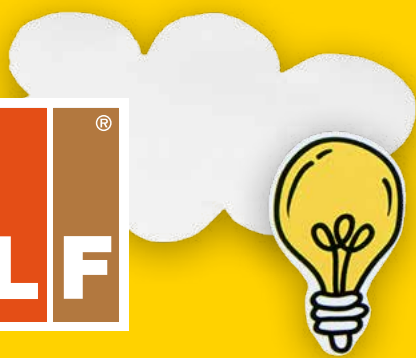
Cod. art. TOAH4080ZIH5
Dimensioni (cm): 95x95x69h

8. Gioco a molla "Meduse"

Cod. art. TOAH4081ZIH5
Dimensioni (cm): 169x140x85h
Far pratica del senso di equilibrio, della stabilità e dei diversi tipi di moto fa parte dello sperimentare dei giochi a molla. *Designer: F. Casadei*

9. Frog

Cod. art. 2.701/D
Dimensioni (cm): 108x151x90h
Le possibilità del tunnel sono infinite: i bambini potranno strisciare, nascondersi o aprire una porta di accesso al mondo della fantasia. *Designer: F. Casadei*



Dal 1984, il marchio **TLF** si è impegnato a migliorare la vita dei bambini, favorendo e creando esperienze di gioco creative in armonia con l'ambiente.

In **TLF**® progettiamo e produciamo attrezzature ludiche innovative, in grado di promuovere l'apprendimento e lo sviluppo attraverso opportunità di gioco, permettendo ai bambini di avere successo e guadagnare fiducia.

Per garantire ulteriormente un domani migliore, abbiamo sviluppato sistemi di lavoro e di scelta dei fornitori che si sono dimostrati vincenti nel contesto di un'azione responsabile, al fine di ridurre gli effetti del cambiamento climatico.

TLF è leader nel gioco Inclusivo e Sensoriale, con una serie estremamente vasta di articoli che permettono la creazione di aree gioco adeguate a tutte le esigenze.

Visitate il nostro sito web **TLF** all'indirizzo **www.tlf.it** per avere una spiegazione più dettagliata su come classifichiamo il livello di accessibilità degli articoli ludici **TLF**.



TLF è certificata ISO9001 e ISO14001 per offrire la garanzia di conformità ai regolamenti ambientali. Tutte le attrezzature **TLF** vengono progettate nel rispetto della normativa di sicurezza europea EN1176 e certificate dell'istituto TÜV. **TLF** è in possesso delle certificazioni FSC®, a dimostrare il nostro impegno nel rispetto della natura.

TLF adotta le migliori tecniche di lavorazione e moderni processi produttivi per il trattamento del legno; nonostante ciò, essendo il legno stesso un materiale naturale igroscopico che risente delle variazioni delle condizioni ambientali, in casi del tutto particolari e limitati potrebbero talvolta verificarsi dei movimenti di ritiro e rigonfiamento nonché dei fenomeni fisiologici di fessurazione che comunque non ne compromettono l'integrità strutturale e la qualità.

Le caratteristiche tecniche, descrizioni, colori e altro sono da ritenersi puramente indicative. Le dimensioni dell'attrezzatura in questo catalogo sono soggette a variazioni di $\pm 5\%$ rispetto a quelle indicate.

TLF si riserva il diritto di modificare ogni prodotto laddove sia necessario per migliorarne la qualità sia dal punto di vista delle dimensioni che della struttura.



**oltre la disabilità
ci sono abilità;
oltre l'accessibilità,
c'è inclusione**



TLF s.r.l.

Via del Molino, 42 - Corsalone

52010 Chiusi della Verna (AR)

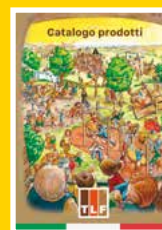
T. 0575 531 400

info@tlf.it

www.tlf.it

Questo fascicolo è parte del catalogo completo dei prodotti TLF.

Potete consultarlo attraverso il QR CODE affianco.



Questo fascicolo è complementare al dépliant "Edugreen, Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

Potete consultarlo attraverso il QR CODE affianco.

